

数学与应用数学专业（师范）人才培养方案

一、培养目标

本专业立足安徽、面向全国，培养政治思想素质过硬，忠诚党的教育事业，具有较好的文化素质和科学素养，掌握数学科学、教师教育科学的基本理论、基础知识与基本方法，具备初步的计算科学能力，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。着重培养能够在中等学校进行数学教学的教师、教学研究人员以及能够从事其他教育工作和管理工作应用型、复合型人才。

二、培养规格

本专业学生在思想和行动上，要积极践行社会主义核心价值观，富有教育情怀；在专业上主要学习数学科学的基础理论与方法、计算机科学的基本知识，受到数学模型、计算机技能、计算科学方面的基本训练，具有良好的数学素养，掌握从事中学数学学科教学工作的基本能力，初步具有数学教育教学研究等基本能力，具备运用数学知识和计算机技能解决实际问题的能力。

1. 遵守师德规范。拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义基本理论，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，具有良好社会责任，立志成为有理想信念、有道德情操的好老师。

2. 富有教育情怀。具有坚定的从教意愿和强烈的职业认同感，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，重视中学生身心健康发展，富有爱心、责任心，通过耐心、细心的工作引领学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国。

3. 具备厚实的学科素养。系统扎实掌握数学学科和数学教育的基本理论、方法与技能，了解数学学科与教育学等相关学科的联系，了解数学与社会实践的联系，了解学习科学的相关知识，初步习得基于核心素养的数学学习指导方法与策略。

4. 具有良好的教学能力。掌握教学基本技能，熟悉数学课程标准，能够针对中学生身心发展和学科认知特点，结合数学学科教学知识与现代教育技术，科学设计课程教学方案，有效实施教学计划，具有一定的中学数学教学和研究能力。能够以学习者为中心，创设适合的学习环境。

5. 掌握班级管理技能。树立德育为先理念，了解中学德育原理和方法，重视并积极参与中学生德育和心理健康等教育活动。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题。

6. 具有综合育人能力。了解中学生身心发展和养成教育规律，理解数学学科的育人价值，能够将数学学科的核心素养融入校园文化、班团活动、主题教育、社团活动和社会实践中，对学生进行教育和引导。

7. 具有自主学习与反思研究的能力。具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容，能够结合就业意愿制订自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我

管理能力。理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，具有一定的创新意识，学会运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题。

8. 具有国际视野和交流合作能力。具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态，能够有意识的在中学数学教育教学实践中借鉴国际先进教育理念和经验。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

三、毕业要求

1-1 掌握马列主义、毛泽东思想基本理论，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观；

1-2 坚决贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，立志成长为卓越教师；

1-3 遵守法律法规，具有社会责任感；

2-1 清晰的认识教师职业的性质，认同教师工作的意义，具有人文底蕴和科学精神，具有教育情怀，立志成为学生成长的引路人。

2-2 能够正确处理师生关系，尊重学生人格。尊重学生的学习和发展权利及个体差异。

2-3 对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心，乐于为学生成长创造发展的条件和机会。

3-1 系统扎实掌握数学学科的基本理论、方法与技能，具备运用数学知识解决实际问题的初步能力。

3-2 掌握教育学等基本的教育理论与原理，理解并初步习得基于核心素养的学习指导方法与策略。

3-3 掌握中学数学基本知识和学科教学法知识，具有较强的数学语言表达能力。

3-4 了解数学与社会实践的联系，了解学习科学的相关知识，具有将相关学科知识进行整合的意识及能力。

4-1 具有现代教育技术、几何画板等中学数学教师通用职业技能和开展中学数学学科教学的基本技能。

4-2 熟悉中学数学课程标准的内涵和要点，掌握中学数学教育教学研究方法，具备一定的中学数学教育教学研究能力。

4-3 能够结合数学学科教学知识与现代教育技术，科学设计课程教学方案，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。

5-1 树立德育为先理念，了解中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容和方法。

5-2 掌握班集体建设与管理的策略与技能，掌握共青团、党组织建设与管理的原则与方法。

5-3 针对班级实际和中学生特点，整合各种教育资源，有效地组织班级教育活动。

6-1 了解中学生身心发展和养成教育规律，理解中学生学习与成长特点及教育需求。

6-2 理解数学学科的育人价值，能够结合教学进行育人活动。

6-3 能够将数学学科的核心素养融入校园文化、班团活动、主题教育、社团活动和社会实践中，对学生进行教育和引导。

7-1 具有终身学习与专业发展的意识，养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

7-2 养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。

7-3 具有一定的创新意识，学会运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题。

8-1 了解国内外基础教育改革发展动态，能够有意识的在中学数学教育教学中借鉴国际先进教育理念和经验。

8-2 能够清晰、有条理的表达，就（数学）教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流。

8-3 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，能够开展小组互助和合作学习。

四、专业方向

1.教师教育方向

2.计算科学方向

五、学制与学分

学制：4 年，学生可在 3-6 年内完成。

学分：专业最低修读 179.0 学分，第一课堂最低修读 168.0 学分，其中集中实践教学环节不低于 44.5 学分；第二课堂最低修读 12.0 学分。

六、毕业与学位授予

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成各教学环节学习，修满专业规定的最低学分，准予毕业。

授予学位：理学学士

七、主干学科与相近专业

主干学科：数学

相近专业：计算数学

八、主要课程及简介

1. 数学分析

学时：270；学分：17.0；考核方式：考试。

本课程是本专业一门重要的基础课。主要内容：实数集与函数，极限与连续性，导数与微分(包括微分中值定理、L' Hospital 法则、函数极值判定、Taylor 公式等)，积分(包括广义积分)，级数(包括幂级数、Fourier 级数)，多元函数微分学，重积分，含参变量积分，曲线积分与曲面积分。

2. 高等代数

学时：145；学分：9.0；考核方式：考试。

本课程是本专业一门重要的基础课。主要内容：多项式理论与线性代数两个部分。前

者的中心内容是数域上的一元多项式的因式分解理论；后者主要讲授线性方程组的理论、矩阵论、向量空间、线性变换、欧氏空间与二次型。

3. 解析几何

学时：52；学分：3.0；考核方式：考试。

本课程是本专业的主要基础课之一，它的特点是运用代数方法来研究几何问题。主要内容：矢量与坐标，轨迹与方程，平面与直线，柱面、锥面、旋转曲面与二次曲面，二次曲线的一般理论。

4. C 程序设计及实践

学时：64；学分：3.5；考核方式：考试。

本课程既适合于编写系统软件，又适合于编写应用软件，因而它是本专业一门重要的基础课。主要内容：C 语言的各种数据类型和运算符，各种表达式，语句结构，函数及库函数，指针，数组，字符串，变量的作用域及存储属性，结构体及共同体，文件。

5. 常微分方程

学时：64；学分：4.0；考核方式：考试。

本课程是本专业的主要基础课之一。主要讲述常微分方程的基本理论及其解法。可求解的方程类型涉及以下几个方面：变量分离方程、齐次方程、一阶线性方程、恰当方程、二阶常系数线性方程、线性方程组。基本理论主要讲解：初值问题解的存在唯一性、解的延拓、解关于初值的连续依赖性和可微性，稳定性和定性理论初步。

6. 概率论与数理统计

学时：80；学分：5.0；考核方式：考试。

本课程是研究随机现象的一门数学学科，它已广泛地应用于工农业生产和科学技术之中，并与其它数学分支互相渗透或结合，因此，该课程为本专业的重要基础课之一。主要内容：事件与概率，随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律与中心极限定理，数理统计的基本概念，抽样分布，参数估计，假设检验。

7. MATLAB 与数值计算方法

学时：64；学分：3.5；考核方式：考试。

本课程是一门与计算机应用密切结合的、实用性很强的主要专业课之一，它专门研究各种数学问题的近似解法。主要内容：MATLAB 初步，误差理论，插值与拟合，函数逼近，数值积分与数值微分，常微分方程数值解法，线性方程组解法，代数特征值问题计算，非线性方程求解。

8. 数学建模与数学实验

学时：80；学分：4.0；考核方式：考试。

本课程是本专业一门重要的专业课，它将数学知识、数学模型与计算机应用三者融为一体，通过“数学建模”使学生深入理解数学的基本概念和基本理论，熟悉常用的数学软件，培养学生运用数学知识解决实际问题的意识和能力。主要内容：数学建模的思想与方法，

初等模型，微分方程模型，样条插值模型，层次分析模型，优化模型，模拟模型。

9. 初等数论

学时：48；学分：3.0；考核方式：考试。

本课程是数学与应用数学专业的一门重要专业课，数学与应用数学专业的学生学习一些初等数论的基础知识可以加深对数的性质的了解与认识，便于理解和学习与其相关的一些课程。初等数论是研究整数最基本的性质，是一门重要的数学基础课。通过这门课的学习，使学生获得关于整数的整除性、不定方程、同余式、原根与指标及不定方程的基本知识，掌握数论中的最基本的理论和常用的方法，加强他们的理解和解决数学问题的能力，为今后的学习奠定必要的基础。

10. 实变函数与泛函分析

学时：80；学分：5.0；考核方式：考试。

本课程是本专业一门重要的专业课。主要内容：该课程由实变函数与泛函分析两部分组成，前部分主要研究：集合，点集，测度论，可测函数，积分轮换，微分与不定积分；后部分主要研究：距离空间与赋范空间，有界线性算子与连续线性泛函，内积空间与 Hilbert 空间，Banach 空间中的基本定理。

九、主要实践性教学环节（含主要专业实验）

实践环节	实践地点	学期安排	时间	考核方式	备注
军事训练	学校操场	1	2 周	考查	含入学教育
专业调研	企事业单位	2	1 周	考查	第一学年暑假
公益劳动	学校	3	1 周	考查	分散安排一周
专业实验	实验室	6、7	3 周	考查	数学建模综合实验、最优化综合实验、教师职业综合实验
毕业实习	实习基地	7	12 周	考查	见习、参观、调研、实习
毕业论文	学校	8	8 周	考查	
毕业教育	学校	8	3 周	考查	
小计			30 周		

十、教学时间安排总表

项 目 \ 学 年 学 期	一		二		三		四		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	周数
课堂教学	13	16	16	16	16	16	10	8	103
复习考试	2	2	2	2	2	2	1		13
入学教育与军事训练	2								2
社会实践		(2)		(2)		(2)			(6)
公益劳动			(1)						(1)
机动	2	2	2	2	2	2	1	1	11
毕业实习							8(教4)		8(教4)
毕业论文(设计)								8	8
毕业教育								3	3
总周数	19	20(2)	20	20(3)	20	20(2)	20(教4)	20	159(7/教4)

十一、课程结构体系及学分、学时分配

平台	模块	修读方式	理论教学		实践教学		学分合计	学时(周)合计	学分所占百分比(%)	
			学分	学时	学分	学时(周)			理论	实践
			通识教育平台	思想政治理论教育	必	14.0	224	3.0	0	17.0
	公共基础教育	必/选	21.0	304	7.0	32+5周	28.0	336+5周	11.67	3.89
	俱乐部制教育	必/选	0.0	0	5.0	160	5.0	160	0	2.78
	素养教育	必/选	4.0	64	5.5	1周	9.5	64	2.22	3.06
	小计		39.0	592	20.5	192+6周	59.5	784+6周	21.67	11.39
专业教育平台	专业认知教育	必	1.5	32	0.5	1周	2.0	32+1周	0.83	0.28
	专业基础教育	必	65.0	1043	2.0	64	67.0	1107	36.11	1.11
	专业专长教育	选	15.0	240	3.0	80	18.0	320	8.33	1.67
	专业应用教育	必	3.0	48	18.5	32+23周	21.5	80+23周	1.67	10.28
	小计		84.5	1363	24.0	176+24周	108.5	1539+24周	46.94	13.33
第二课堂平台	社会责任实践	选			4.0		4.0			2.22
	创新创业实践	选			4.0		4.0			2.22
	素质拓展	选			4.0		4.0			2.22
	小计				12.0		12.0			6.67
总计			123.5	1955	56.5	368+30周	180.0	2323+30周	68.61	31.39

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵(见附表)

十三、课程的学时、学分及学期安排表(见附表)

十四、专业培养的主要措施

1.以能力为重，以应用为先。构建符合人才培养目标要求的教学体系，精选理论教学内容，减少理论教学时数，加强实践教学环节，突出创新精神和实践能力的培养，理论与实际相结合，重视学生创新精神和实践能力的培养。

2.注重为学生个性发展和因材施教创造条件。课内教学和课外教学相结合，发挥课外教育的功能。开发学生潜能，积极开展学生成绩考核方式方法的改革。重视创新意识、创造性思维能力、创造技巧与方法及特异人才的发现与培养。

3.开发第二课堂，重视学生能力培养。通过大学生创新创业素养、大学生生涯规划与就业素养培养、学科与技能竞赛、科研活动、学术活动、发明创造、教师职业技能培养等培养学生创新创业能力；通过暑期社会实践、校园文化活动、文体竞赛、荣誉与技能培训等培养学生素质；通过培养学生思想政治素养、社会责任担当等培养学生社会责任能力。

附表：

课程的学时、学分及学期安排表

平台	模块	课程名称	课程代码	修读方式	学时				学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课（组织）单位	
					合计	理论教学	实验实训	课内实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
											一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育	思想政治理论教育	思想道德修养与法律基础	JZ0100001	必	48	42		6	3.0	试		3						马克思主义学院		
		中国近现代史纲要	JZ0100002	必	48	42		6	3.0	试			3							
		马克思主义基本原理	JZ0100003	必	48	42		6	3.0	试	4									
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 1	JZ0100004	必	48	42		6	3.0	试				3						
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 2	JZ0100005	必	32	28		4	2.0	试					2					
		形势与政策	JZ0100011	必					2.0	查	第 1-8 学期开设，每学期 8 学时。									
		社会责任教育系列讲座	JZ0100010	必					1.0	查	采用专题讲座形式开课，第 1 学期开设。									
	小计					224	196		28	17.0		4	3	3	3	2				
	公共基础教育	入学教育	SX0100001	必								全校各专业必修，第 1 学期组织。								大数据与人工智能学院
		军事训练	SX0100002	必					2.0	查	全校各专业必修课程，第 1 学期开设。								学生处	
		军事理论	SX0100009	必					2.0	查	全校各专业必修课程，第 1 学期开设。									
		大学生心理健康教育	SX0100007	必	32	16		16	2.0	查	第 1 或 2 学期开设。								艺术与教育学院	
		毕业教育	SX0100008	必							第 8 学期组织。								大数据与人工智能学院	
		大学英语 1	YY0100001	必	64	48		16	4.0	试	6								外国语学院	
大学英语 2		YY0100002	必	64	48		16	4.0	试		4									
大学英语 3	YY0100003	必	64	48		16	4.0	试			4									
科技英语	YY0100014	选	48	32		16	3.0	查				3								

平台	模块	课程名称	课程代码	修读方式	学时				学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课(组织)单位	
					合计	理论教学	实验实训	课内实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
											一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育	公共基础教育	信息处理与大数据技术	XX0100010	必					2.0	查	第1学期开设。								大数据与人工智能学院	
		C 程序设计	XX0100002	选	32	32			2.0	试		2								
		C 程序设计实践	XX0100006	选	32		32			1.0	查		2							
		大学生创新创业素养	CX0100001	必					1.0	查	全校各专业必修课程,采用专题讲座等形式开课。									学生处与相关部门
		大学生生涯规划与就业素养	CX0100002	必					1.0	查	以课堂讲授及讲座形式开课,第4、6学期开设									学生处
	小计					336	304	32		28.0		6(2周)	8	4	3					
	俱乐部制教育	大学体育1	SX0100003	选	32		32		1.0	试	采用俱乐部制教学形式,第1—4学期开设。								体育学院	
		大学体育2	SX0100004	选	32		32		1.0	试										
		大学体育3	SX0100005	选	32		32		1.0	试										
		大学体育4	SX0100006	选	32		32		1.0	试										
		艺术教育	TS0100011	选	32		32		1.0	查										以俱乐部的形式第1-2学期开设。
	小计					160		160		5.0										
	素养教育	大学生传统文化素养	TS0100002	选	32	27		5	2.0	查				2					旅游与历史文化学院	
		大学生劳动素养	TS0100005	必					1.0	查	在第2-3学期开设。								各二级学院	
		大学生文学素养	TS0100007	选	32	32			2.0	查		2							文学与传媒学院	
网络选修课			选					4.5	查	全校学生必须在公选课平台选修并通过三门,第1-8学期开设。								教务处与相关教学单位		
小计					64				9.5		2	1周	2							
专业教育	专业认知教育	学科认知能力	数学史	ZR0301001	必	32	32		1.5	查						2		大数据与人工智能学院		
		数学专业认知讲座	ZR0301002	必					0.0	查	讲座									
		职业认知能力	专业调研	ZR0301003	必			1周		0.5	查		1周							
	小计					32+1周	32			2.0		1周				2				

平台	模块	课程名称	课程代码	修读方式	学时				学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课(组织)单位
					合计	理论教学	实验实训	课内实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
											一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育	专业基础教育	学科基础能力	数学分析 1	ZJ0301001	必	78	78			5.0	试	6							大数据与人工智能学院
			数学分析 2	ZJ0301002	必	96	96			6.0	试		6						
			数学分析 3	ZJ0301003	必	96	96			6.0	试			6					
			高等代数 1	ZJ0301004	必	65	65			4.0	试	5							
			高等代数 2	ZJ0301005	必	80	80			5.0	试		5						
			解析几何	ZJ0301006	必	52	52			3.0	试	4							
		大学物理 B1	ZJ0100012	必	48	48		0	3.0	试		3						机电工程学院	
		大学物理 B2	ZJ0100013	必	48	48		0	3.0	试			3						
		大学物理实验	ZJ0100015	必	32		32		1.0	查				2					
		数学思维与分析能力	常微分方程	ZJ0301007	必	64	64			4.0	试				4				大数据与人工智能学院
	概率论与数理统计		ZJ0301008	必	80	80			5.0	试				5					
	实变函数与泛函分析		ZJ0301009	必	80	80			5.0	试					5				
	初等数论		ZJ0301010	必	48	48			3.0	试			3						
	教育基础能力	教师口语	ZJ0100016	必	48	40		8	3.0	查		3						文学与传媒学院	
		心理学	ZJ0100017	必	48	42		6	3.0	试			3					艺术与教育学院	
		教育学	ZJ0100018	必	48	42		6	3.0	试				3				艺术与教育学院	
		现代教育技术	ZJ0100020	必	32		32		1.0	查						2		文学与传媒学院	
		数学教育学	ZJ0301018	必	64	54		10	4.0	试						4		大数据与人工智能学院	
小计				1107		64		67.0		15	17	15	14	5	6				

平台	模块	课程名称	课程代码	修读方式	学时				学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课(组织)单位	
					合计	理论教学	实验实训	课内实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
											一	二	三	四	五	六	七	八		
专业教育	专业专长教育一	数学教育能力	MATLAB与数值计算方法	ZJ0301012	必	64	48	16		3.0+0.5	试					4				大数据与人工智能学院
			中学代数研究	ZZ0301002	必	48	48			3.0	试					3				
			运筹学	ZZ0301008	必	48	48			3.0	试					3				
			几何画板	ZJ0301015	必	16		16		0.5	查						1			
			中学几何研究	ZZ0301003	必	48	48			3.0	试						3			
			近世代数	ZZ0301006	必	48	48			3.0	查							5		
			微格教学	ZJ0301014	必	48		48		2.0	查							5		
	小计					320		80		18.0					10	4	10			
	专业专长教育二	计算科学能力	微分方程数值解	ZZ0301020	必	64				4.0	试					4				大数据与人工智能学院
			数据库技术与应用	ZZ0301014	必	32			32	2.0	考					2				
			数据库技术与应用实践	ZZ0301015	必	32		32		1.0	查					2				大数据与人工智能学院
			数据挖掘	ZZ0301016	必	48			48	3.0	考						3			
			科学研究方法指导	ZZ0301011	必	8	8			1.0	查						讲座			
			最优化控制理论	ZZ0301009	必	48	48			3.0	查							5		
图论			ZZ0301019	必	48	48			3.0	查							5			
小计					(280)		(32)		(17.0)		0	0	0	0	(8)	(3)	(10)			

平台	模块	课程名称		课程代码	修读方式	学时				学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课(组织)单位
						合计	理论教学	实验实训	课内实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
												一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育	专业应用教育	数学建模能力	数学建模与数学实验	ZY0301001	必	48+		32		3.0+	试						3+2		大数据与人工智能学院	
			数学建模综合实验	ZY0301002	必	1周		1周		0.5	查						1周			
		算法应用能力	最优化综合实验	ZY0301003	必	1周		1周		0.5	查						1周			
			教育综合能力	教师职业综合实验	ZY0301004	必	1周		1周		0.5	查						1周		
		毕业实习		ZY0301005	必	12周		12周		8.0	查						12周			
		毕业论文		ZY0301006	必	8周		8周		8.0	查							8周		
								80+		32+		21.5						5+		13周
第二课堂	社会责任实践		SR0100001	选					4.0	认	以学生自主参与、教师指导的形式进行，在第1-8学期开设。								相关部门与各教学单位	
	创新创业实践		CX0100004	选					4.0	认										
	素质拓展		SZ0100001	必					4.0	认										
	小计										12.0									
总计						2323+		368+		180		25	30	22	22	17	17	10		
						30周		30周		.0										

附表：

课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程、实践		要求1 (师德规范)			要求2 (教育情怀)			要求3 (学科素养)			要求4 (教学能力)			要求5 (班级指导)			要求6 (综合育人)			要求7 (自主学习) (反思研究)			要求8 (交流合作) (国际视野)			统计					
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L			
通 识 教 育	思想道德修养与法律基础	H					L									L			L										1		3
	中国近现代史纲要			L	H														L										1		2
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	H																	L										1		1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	H																	L										1		1
	马克思主义基本原理	H																	L										1		1
	形势与政策		M			M																								2	
	社会责任教育系列讲座	H			H												H												3		
	入学教育	H			H								L						L				H						3		2
	军事训练		M			M							L						L				H						1	2	2
	军事理论			L															L												2
	大学生心理健康教育				H								H					M											1	2	
	毕业教育	H			H								L						L					M					2	1	2
	大学英语 1																						H						1		
	大学英语 2																						H						1		
	大学英语 3																						H						1		
	科技英语																						H						1		
	信息处理与大数据技术										H																		1		
	C 程序设计										H																		1		
	C 程序设计实践										H																		1		
大学生创新创业素养																	M			M									2		

通识教育	大学生生涯规划与就业素养	H			H														M								2	1																		
	大学体育 1														L														2																	
	大学体育 2														L														2																	
	大学体育 3														L														2																	
	大学体育 4														L														2																	
	艺术教育																				M								3																	
	大学生传统文化素养																												2	1																
	大学生劳动素养																												1	2																
	大学生文学素养																												3																	
网络选修课																													H				L	1		1										
专业教育	数学史																													L		M						M		M		M			4	1
	数学专业认知讲座	H																													M												1	1	1	
	专业调研																																										1			
	数学分析 1																																										1	2		
	数学分析 2																																										1	2		
	数学分析 3																																										1	2		
	高等代数 1																																										1	2		
	高等代数 2																																										1	2		
	解析几何																																										1	2		
	大学物理 B1																																											2		
	大学物理 B2																																											2		
	大学物理实验																																											2		
	常微分方程																																										1	2		
	概率论与数理统计																																										1	2		
	实变函数与泛函分析																																									1	2			
	初等数论																																									1	2			
	教师口语																																											2	2	
心理学																																										2	1			
教育学																																										1	5			

专业教育	现代教育技术								H									L								1		1				
	数学教育学					L	H			H									L							L	2		3			
	MATLAB与数值计算方法									L	H																1		1			
	中学代数研究										H									M								2	2			
	运筹学											M															L		1	1		
	几何画板																												1			
	中学几何研究										H									M								2	2			
	近世代数											M																	1			
	微格教学											M									H								1	1		
	微分方程数值解											H																	1			
	数据库技术与应用												M																1			
	数据库技术与应用实践												M																1			
	数据挖掘												M																1			
	科学研究方法指导																										H		1			
	最优化控制理论																													1		
	图论												H																1			
	数学建模与数学实验												M																1			
	数学建模综合实验												M																1			
	最优化综合实验												M																1			
	教师职业综合实验																															
	毕业实习					H																						H		2	1	2
毕业论文																											M		1	2		
社会责任实践																											H		2			
创新创业实践																											M			M	2	
素质拓展					M																						M			3		
统计	H	9			8			15		10			3		4			5			7				61							
	M		3			9			10			6		3		14			5			3				5	4					
	L			4			4			2			10		8			26			1				3					58		

